

Cahier de Grammaire CE1

Textes

Collectes

Leçons

Tableaux de conjugaison

Période 1—Semaine 1

Le renard

La nuit, Ruset le renard roux va chasser. Chaque matin, il rapporte un lièvre ou un oiseau aux renardeaux. Il regarde les jeunes renards manger puis **il** s'endort. Vers midi, Ruset sort du terrier. Les renardeaux **le** suivent. **Ils** courent et ils sautent autour du terrier. Leur père **les** surveille.



La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. À son retour, il attache Blanquette à un pieu dans un pré. Pendant plusieurs jours, la mignonne petite chèvre semble contente. **Elle** broute l'herbe verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout ce qu'il faut, sauf la liberté !



Blanquette dans la montagne

Dans la montagne, la petite chèvre est heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! **Elle** a de l'herbe jusque par-dessus ses petites cornes. Et quelle herbe ! **Elle** est savoureuse, fine, dentelée. Blanquette broute des grandes fleurs parfumées. **Elles** sont si bonnes. Elle gambade. Elle tombe dans les feuilles et les châtaignes. Elle va partout, sur un pic, dans un ravin. La petite coureuse en robe blanche n'a peur de rien, même pas du loup.



Période 1—Semaine 4

Les deux chats de la sorcière

Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas !

Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :

– **Je** vais à une réunion. **Vous** êtes des chats gentils alors vous restez bien sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de bêtises. **Je** serai là dans deux heures.

Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai et s'envole. Est-ce qu'**ils** vont **lui** obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à l'aventure.



Une autre bêtise des chats de Sirissol

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, **ils** sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. **Ils** arrivent près d'un grand arbre. **Il** est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus **ils** sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

Une autre bêtise des chats de Sirissol

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, **ils** sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. **Ils** arrivent près d'un grand arbre. **Il** est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus **ils** sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.



On fait des décorations de Noël

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1. On déchire un journal en petits morceaux.

On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.



2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



On fait des décorations de Noël

1. On déchire un journal en petits morceaux.

On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue.

Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

Période 2 —Semaine 3

Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. **Elles** habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et **elle** est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, **elles** enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.



Période 2 —Semaine 4

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, **elle** est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et

elle prépare ses affaires.

Elle a fait une liste. Elle

ne veut rien oublier ! Elle

emporte un pyjama,

des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi.

Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« **J'**ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-**elle**. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »



Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, **elle** est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires.



Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« **J'**ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-**elle**. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Période 3 — Semaine 1

La princesse qui refuse de se marier

Mélissa est une princesse de huit ans. **Elle** a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle **lui** apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec **lui**, la **petite princesse** prend gout à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière.



D'après Anne Popet, La princesse qui refusait de se marier.

Période 3 — Semaine 2

La princesse qui refuse de se marier

Mélissa a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier.



Période 3 — Semaine 3

Souris des champs et souris des villes

C'est le début de l'automne et aujourd'hui, Linette téléphone à Lilas.

- Allo ! Bonjour Lilas, c'est Linette. Tu vas bien ?

- Oui. Je suis à la maison, je fais de la soupe de potiron. Tu aimes le potiron ?

- Je ne sais pas, dit Linette. Je n'ai jamais mangé de potiron.

- Tu as toujours l'intention de venir me voir ? Hier, j'ai préparé ta chambre. Tous mes amis de la ferme t'attendent avec impatience. Nous avons très envie de te voir.

- Oui. J'arriverai après-demain.

Période 3 — Semaine 4

Linette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette est surprise. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches brouettent tranquillement dans un pré. La souris des villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent avec un air moqueur.

– C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.

– **Tu** n'aimes pas ? Moi, **j'**adore le calme !

– **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. **Elles** sont fragiles.



– J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

Période 3 — Semaine 5

Le kangourou

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure.



Période 3—Semaine 6

Les kangourous

À leur naissance, les bébés kangourous ne sont pas entièrement formés. Ils sont minuscules. Ils n'ont pas de poils. Ils ne voient pas clair.

Dès qu'ils viennent au monde, ils vont vers la poche de leur mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand ils commencent à sortir de la poche, ils ont sept mois.

[...]



Période 4 — Semaine 1

La mauvaise journée d'Enzo

Je marche au bord de la mer, je frappe dans un ballon, je saute dans les vagues, je vois un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne joue pas sur la plage, je ne tape pas dans un ballon, je ne regarde pas la mer. Je rêve. Je sur-saute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; **là**, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, **elle** éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge... à l'en-vers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.



Période 4 — Semaine 2

Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. **Elle** pose des questions à son arrière-grand-mère :

- Quand **tu** étais petite, tu habitais en ville comme moi ?
 - Non. Quand **j'**étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.
 - Tu allais à l'école ?
 - Oui. J'allais à l'école dans le village. **Elle** était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, je donnais à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, je coupais de l'herbe pour les lapins.
- [...]



Période 4 — Semaine 3

La vie du seigneur au Moyen Âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour **le** désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée.



Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Période 4 — Semaine 4

L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. **Il** dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le fleuve. Parfois, il regardait tristement les visiteurs.

Un matin, le gros animal a déclaré au gardien :

– J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'**il** est loin ? Il est immense ? Peux-**tu** me laisser sortir ?

– Non, **tu** n'as pas le droit de quitter le zoo.

Mais, un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, l'énorme mammifère a quitté le zoo et il a recherché le chemin du fleuve.



Période 4 — Semaine 5

Moi l'éléphant

Il y a très longtemps, j'étais en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Je dormais toute la journée dans mon enclos. Je rêvais d'aller dans le fleuve. Parfois, je regardais tristement les visiteurs.

Un matin, j'ai déclaré au gardien :

– J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ?

Il est immense ? Peux-tu me laisser sortir ?

– Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, j'ai quitté le zoo et j'ai recherché le chemin du fleuve.



L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant.

Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur.

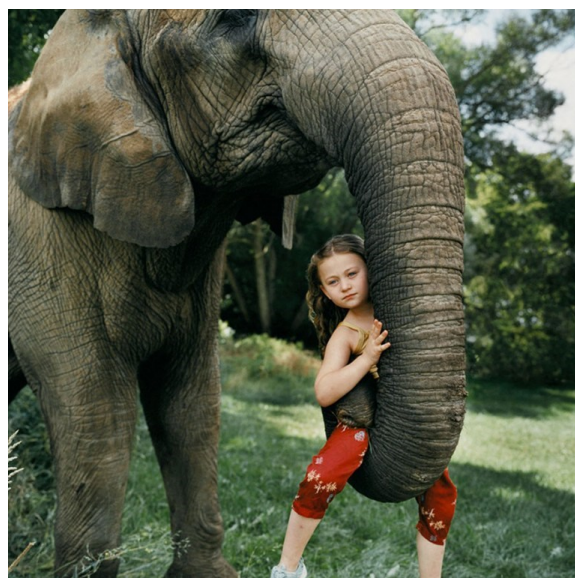
Il est triste. Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. **Je** ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! **Tu** es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.



Période 5 — Semaine 1**Tu fais une tarte aux pommes**

1. Tu verses la farine dans le saladier.
 2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
 3. Tu ajoutes le beurre, du sel et de l'eau.
 4. Tu mélanges tout.
 5. Tu malaxes la pâte.
- [...]



La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

(...)



Période 5 — Semaine 3**La salade composée de Léo**

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera les carottes.

Il coupera le gruyère en petits cubes.

Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupera l'avocat en fines lamelles.

(...)

Un hôtel à insectes

En hiver, les insectes auront besoin de s'abriter de la pluie, de la neige et du froid.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ?

Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, vous fabriquerez, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo).

2. Puis, vous placerez cette étagère, à l'est ou au sud.

3. Ensuite, vous rechercherez ce qu'il faut pour les insectes.

– Vous percerez des trous dans une buche de bois pour **les abeilles solitaires**.

- Vous casserez des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...).

[...]

Période 5 — Semaine 5

Un hôtel à insectes

Tu réaliseras cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, tu fabriqueras, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo).

2. Puis, tu placeras cette étagère à l'est ou au sud.

3. Ensuite, tu rechercheras ce qu'il faut pour les insectes.

– Tu perceras des trous dans une bûche de bois pour les abeilles solitaires.

- Tu casseras des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...).

[...]



Période 5 — Semaine 6

Les pompiers

À l'écoute 24 heures sur 24

Entre un appel au secours et le départ des pompiers, tout va très vite. Les pompiers ont peu de temps pour se préparer. En moins d'une minute, le pompier de garde commande le départ des véhicules. Les pompiers prennent leur équipement et enfilent leur tenue. Ils partent aussitôt avec les véhicules. Les chauffeurs allument les gyrophares et ils actionnent la célèbre sirène. Ainsi, ils sont sur les lieux très rapidement.



Les équipements des pompiers

Pour lutter contre le feu, ils ont des vêtements adaptés, des gants spéciaux, des bottes en cuir, un casque argenté, un masque respiratoire et une lampe de poche.

Lors d'une inondation, ils portent une combinaison imperméable, une casquette et des bottes en caoutchouc. Ils utilisent alors un bateau pneumatique pour se déplacer.

je

1-3 Dans la montagne, je suis heureuse.

J'ai de l'herbe jusque par dessus mes petites cornes.

Je tombe dans les feuilles.

1-4 Je vais à une réunion.

2-6 Je rentre de l'école.

Aujourd'hui, je suis très excitée.

3-3 Je fais de la soupe de potiron.

3-4 J'ai mes belles bottines fourrées.

Collectes

tu

1-4 Tu es un chat gentil.

Tu restes ici.

Surtout, tu ne quittes pas la maison.

Tu ne vas pas dans le jardin.

2-5 Tu déchires un journal en petits morceaux.

Tu verses de l'eau dans la cuvette.

3-2 Tu as des animaux de compagnie.

3-3 Tu as toujours l'intention de venir me voir ?

3-4 Tu as une centaine de mètres à faire.

Collectes

il

1-1 La nuit, Ruset le renard roux va chasser.

1-2 Monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre.

1-4 Le chaton est turbulent.

1-5 Il arrive près d'un grand arbre.

Il est très haut.

Le vent balance les branches.

Il vient au monde.

Il ne voit pas clair.

Il veut téter.

Collectes

elle

1-1 Elle regarde les jeunes renards manger.

1-2 La jeune chèvre est bien chez Monsieur Seguin.

3-4 Linette est surprise.

Collectes

NOUS

1-6 Nous sommes sages.

Nous arrivons près d'un grand arbre.

Nous avons peur.

3-3 Nous avons très envie de te voir.

3-4 Nous allons chez toi à pied ?

3-6 Nous ne voyons pas clair.

VOUS

1-4 Vous êtes des chats gentils.

Vous restez ici.

Surtout, vous ne quittez pas la maison.

Vous n'allez pas dans le jardin.

2-2 Vous déchirez un journal en petits morceaux.

Vous versez de l'eau dans la cuvette.

3-2 Vous avez des animaux de compagnie.

3-3 Vous avez toujours l'intention de venir me voir ?

Vous avez une centaine de mètres à faire.

ils

1-1 La nuit, Ruset et Rusette les renards roux vont chasser.

1-4 Les deux chatons sont turbulents.

1-5 Ils arrivent près d'un grand arbre.

Ils viennent au monde.

Ils ne voient pas clair.

Collectes

elles

1-2 Les jeunes chèvres sont bien chez monsieur Se-

1-3 Elles sont si bonnes.

2-3 Mala et sa sœur Poline ont dix ans.

3-1 Elles ont des animaux de compagnie.

3-4 Linette et Ninette sont surprises.

Collectes

futur

1-4 Je serai là dans deux heures.

2-4 Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe, dans les Vosges.

5-1 Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera les carottes.

5-3 Sur une table, Léo et Mattéo prépareront les ingrédients et le matériel.

Ils égoutteront le maïs avec la passoire.

Ils laveront, ils éplucheront et ils râperont des carottes.

Sur une table, nous préparerons les ingrédients et le matériel.

Nous égoutterons le maïs avec la passoire.

Nous laverons, nous éplucherons et nous râperons des carottes.

futur

5-4 Vous réaliserez cet hôtel à insectes.

Vous casserez des tiges.

Tu réaliseras cet hôtel à insectes.

Tu casseras des tiges.

5-5 Je réaliserai cet hôtel à insectes.

Passé I

1-4 Hier, un fermier a donné deux chats blancs à une sorcière.

2-4 Elle a fait une liste.

J'ai fait une liste.

4-1 Le réveil a sonné.

J'ai sursauté.

J'ai glissé.

J'ai tourné le robinet.

L'eau a coulé.

J'ai préparé le petit déjeuner.

Le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte.

L'énorme mammifère a quitté le zoo.

Il a recherché le chemin du fleuve.

Le facteur a eu peur.

4-5 Nous avons quitté le zoo.

4-6 Tous les clients ont eu peur.

Passé 2

Collectes

4-2 J'habitais dans un hameau.

Je coupais de l'herbe.

Nous habitions dans un hameau.

Nous coupions de l'herbe.

Tu habitais en ville.

4-3 Le seigneur habitait dans un château fort.

Il aimait faire la guerre.

Les seigneurs habitaient dans un château fort.

Phrases négatives et affirmatives

1-3 Elle n'a peur de rien. Elle a peur de tout.

Collectes

Groupes nominaux I

Collectes

1-1 Ruset le renard

un lièvre

un oiseau

les renardeaux

leur père

1-3 l'herbe

les feuilles

les châtaignes

un pic

un ravin

1-6 l'arbre

les arbres

les branches

la rivière

ses bras

leur panier

1-4 un fermier

une sorcière

Sirissol

ses chats

son chat

la maison

le jardin

la cuisine

son balai

2-1 l'eau

une cuvette

un journal

des journaux

un pinceau

la peinture

cette pâte

2-3 l'hiver

leurs voisins

Groupes nominaux 2

1-1 le renard roux
les renards roux
les jeunes renards

1-2 une nouvelle chèvre
la mignonne petite
chèvre
l'herbe verte

1-3 la petite chèvre
des grandes fleurs parfumées
ses petites cornes

1-4 deux chats blancs
un chat blanc
des chats gentils
un chat gentil
les chatons malicieux

1-6 un grand arbre
des branches fines
une potion magique

2-1 une grande passoire

2-3 une parka fourrée

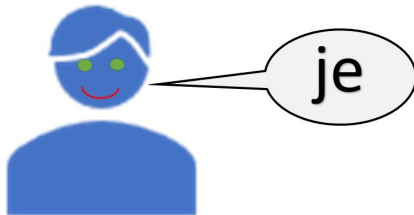

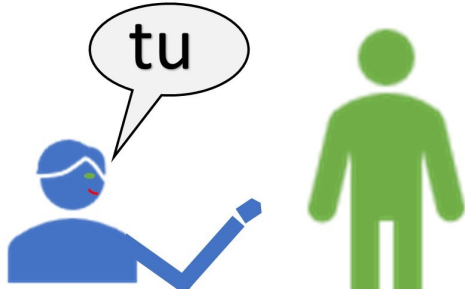
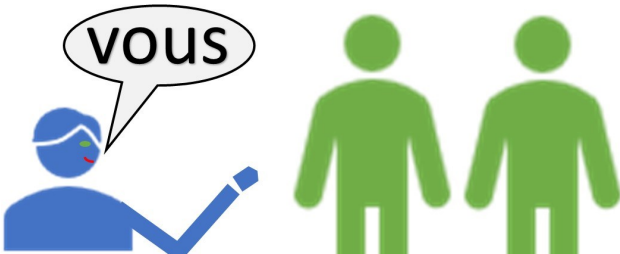
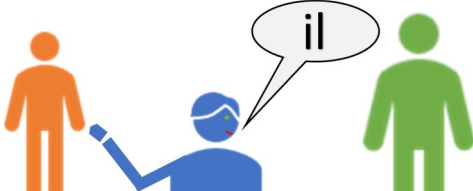



3-1 son poisson rouge
la petite princesse

3-4 leur joli manteau
leur élégant petit chapeau
mes belles bottines fourrées

3-5 une grande poche

Collectes

Les pronoms de conjugaison

	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne		
2 ^{ème} personne		
3 ^{ème} personne	 	 

Pour se souvenir :

Il faut être au moins **un** pour dire « **je** » : 1^{ère} personne du singulier.

Il faut être au moins **deux** pour dire « **tu** » : 2^{ème} personne du singulier.

Il faut être au moins **trois** pour dire « **il** » ou « **elle** » : 3^{ème} personne du singulier.

Pour les pronoms au pluriel, on parle de pluriel parce que ce dont on parle est au pluriel.

On doit utiliser le pronom « **elles** » uniquement si tous les sujets dont on parle sont féminins : en grammaire, le masculin l'emporte sur le féminin.

Le verbe

Le verbe peut indiquer une action.

Je dessine. Le chat tombe. Vous découpez

Le verbe change avec la personne.

Vous jouez avec vos copains . Ils jouent avec leurs copains.

Je dessine partout. Nous dessinons partout.

Le verbe change avec le temps.

Avant j'allais à l'école maternelle.

Maintenant, je vais à l'école élémentaire.

Plus tard, j'irai au collège.

Pour retrouver le verbe dans une phrase :

- je peux rechercher où est l'action.

Je dessine un arbre. (L'action —> *dessiner*)

- Je peux changer la personne de la phrase.

Je trouve un stylo. —> Nous trouvons un stylo. (Le verbe est le mot qui a changé : trouver)

- Je peux changer le temps.

Je joue avec mes copains. Hier, je jouais avec mes copains. Le verbe est le mot qui a changé : jouer

Le verbe a un infinitif. C'est le vrai nom du verbe. Quand on recherche un verbe dans le dictionnaire, il faut le rechercher écrit à l'infinitif.

Je joue —> jouer

Nous venons —> venir

Pour retrouver l'infinitif d'un verbe, on peut redire la phrase en utilisant l'expression « ... en train de... ».

Les enfants mangent des fraises.

—> Les enfants sont « en train de » ... manger des fraises.

Le sujet du verbe

Le verbe a un sujet. C'est lui qui commande la conjugaison du verbe.

Le sujet peut être un pronom ou un groupe nominal :

- Pronom personnel sujet (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*)

Je lis un livre. Nous avançons doucement.

- groupe nominal (*Ruset, Monsieur Seguin, le vent, les deux châtions, Blanquette et Blanchette...*)

Monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre.

Il existe plusieurs manières de retrouver le sujet d'un verbe :

- Je recherche s'il y a des pronoms personnels sujets

Je vois la voiture de papa. —> *je*

- Je pose la question : « de qui on parle ? »

La nuit, Ruset part chasser. —> De qui on parle ? On parle de « Ruset ».

Le nom et le déterminant

Les noms sont des mots qui peuvent désigner une personne, un animal, une chose, une sensation, un sentiment...

garçon, fille, renard, arbre, montagne, branche, panier, pâte, bras, froid, joie...

Il y a deux sortes de noms :

- **Les noms communs** (ils désignent des personnes, des animaux, des choses...).

un garçon, le boulanger, mon chien, la brouette, la ville...

- **Les noms propres** (ils désignent des personnes particulières, des animaux particuliers, des lieux particuliers). Ils commencent toujours par une majuscule.

Mathieu, Victor Hugo, Rex, Paris, la France...

Les noms communs sont le plus souvent précédé d'un déterminant :

Le boulanger, un boulanger, ce boulanger, mon boulanger...

Les principaux	singulier		pluriel
	masculin	féminin	masculin ou féminin
articles	un, le, l'	une, la, l'	des, les

Le genre des noms

Tous les noms ont un genre : ils peuvent être masculin ou féminin.

Pour connaître le genre d'un nom, on peut essayer de placer devant le nom l'article « un » ou « une ».

- Masculin :

un renard, le voisin, l'arbre (—> un arbre) , les camions (—> un camion)...

- Féminin :

une renarde, la voisine, l'école (—> une école), les branches (—> une branche)...

Le nombre des noms

Un nom peut être singulier ou pluriel.

C'est le déterminant qui va indiquer le nombre d'un nom : si le déterminant est singulier (un, une, la, l', mon, ma...) alors le nom sera singulier, si le déterminant est pluriel (les, des, mes, ses, plusieurs...) alors le nom sera au pluriel.

On forme généralement le pluriel des noms en ajoutant un « s » au nom singulier.

- une rue —> des rues
- une main —> des mains
- un stylo —> des stylos

Le présent

On emploie le présent lorsqu'un évènement se déroule au moment où l'on parle.

Pour conjuguer un verbe au présent, on prend le radical et on y ajoute les terminaisons qui correspondent à la personne et au groupe du verbe.

Conjuguer au présent le
verbe **marcher** (1^{er} groupe)

—> radical : **march**

je **marche**

tu **marches**

il **marche**

nous **marchons**

vous **marchez**

ils **marchent**

être	avoir	aller
Je suis	J' ai	je vais
Tu es	Tu as	tu vas
il, elle, on est	il, elle, on a	il, elle, on va
Nous sommes	Nous avons	nous allons
Vous êtes	Vous avez	vous allez
ils, elles sont	ils, elles ont	ils, elles vont

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif est un mot qui apporte des précisions sur un nom.

la princesse —> la **petite** princesse—la **jolie petite** princesse

Il appartient au groupe nominal et il est du même genre et du même nombre que l'adjectif qu'il qualifie.

un **beau** pantalon **blanc** —> des **beaux** pantalons **blancs**

une **large** ceinture **brodée** —> des **larges** ceintures **brodées**

Le passé composé

Le passé composé est un temps du passé.

Il se forme en deux parties :

- Le verbe avoir conjugué au présent
- le participe passé du verbe que l'on veut conjuguer

J'ai apporté des fleurs à Sophie. —> « ai apporté » passé composé du verbe apporter

passé composé	1 ^{er} groupe (manger)	être	avoir
j'	ai mangé	ai été	ai eu
tu	as mangé	as été	as eu
il, elle, on	a mangé	a été	a eu
nous	avons mangé	avons été	avons eu
vous	avez mangé	avez été	avez eu
ils, elles	ont mangé	ont été	ont eu

Le futur

Le futur simple est un temps du futur. Il s'emploie pour exprimer des actions qui se produiront (avec certitude au moment où elles sont dites) dans le futur.

Terminaisons	1 ^{er} groupe
je	-er + ai
tu	-er + as
il, elle, on	-er + a
nous	-er + ons
vous	-er + ez
ils, elles	-er + ont

Conjuguer au futur le
verbe **marcher** (1^{er} groupe)

—> radical : **march**

je **marcherai**

tu **marcheras**

il **marchera**

nous **marcherons**

vous **marcherez**

ils **marcheront**

Le présent

jouer

je jou**e**
 tu jou**es**
 il, elle, on jou**e**
 nous jou**ons**
 vous jou**ez**
 ils, elles jou**ent**

être

je su**is**
 tu **es**
 il, elle, on **est**
 nous **sommes**
 vous **êtes**
 ils, elles **sont**

avoir

j'**ai**
 tu **as**
 il, elle, on **a**
 nous **avons**
 vous **avez**
 ils, elles **ont**

aller

je vai**s**
 tu va**s**
 il, elle, on va
 nous all**ons**
 vous alle**ez**
 ils, elles vont**ent**

faire

je fai**s**
 tu fai**s**
 il, elle, on fait**ent**
 nous fais**ons**
 vous faites**es**
 ils, elles font**ent**

dire

je di**s**
 tu di**s**
 il, elle, on dit**ent**
 nous dis**ons**
 vous dites**es**
 ils, elles dis**ent**

venir

je vien**s**
 tu vien**s**
 il, elle, on vient**ent**
 nous ven**ons**
 vous vene**ez**
 ils, elles viennent**ent**

Le passé composé

manger

j'**ai** mangé

tu **as** mangé

il, elle, on **a** mangé

nous **avons** mangé

vous **avez** mangé

ils, elles **ont** mangé

être

j'**ai** été

tu **as** été

il, elle, on **a** été

nous **avons** été

vous **avez** été

ils, elles **ont** été

avoir

j'**ai** eu

tu **as** eu

il, elle, on **a** eu

nous **avons** eu

vous **avez** eu

ils, elles **ont** eu

Le futur

jouer

je jou**erai**

tu jou**eras**

il, elle, on jou**era**

nous jou**erons**

vous jou**erez**

ils, elles jou**eront**

