

Période 1—Semaine 1

La soigneuse inspecte les clôtures. A(1-1)
 Elle entre le moins possible dans l'enclos.
 Les soigneuses inspectent les clôtures.
 Elles entrent le moins possible dans l'enclos.

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. B(1-1)
 Elle veut laisser les loups tranquilles.
 La soigneuse nourrit les loups tous les deux jours.
 Chaque matin, Morgane et Tiphaine font le tour de l'enclos.
 Elles veulent laisser les loups tranquilles.
 Les soigneuses nourrissent les loups tous les deux jours.

Et elle ne va jamais près de la tanière. C(1-1)
 Et elles ne vont jamais près de la tanière.

Chaque matin, les soigneuses font le tour de l'enclos.
 Tous les deux jours, les soigneuses nourrissent les loups. L(1-1)
 Peu à peu, elles habituent les loups à leur présence.

chaque matin O(1-1)
 les soigneuses
 la meute
 les loups
 la tanière
 une naissance
 Morgane - Tiphaine

Période 1—Semaine 2

Un tailleur prépare une tartine de crème. Deux tailleurs préparent une tartine de crème. Tu admires le monde.	A(1-2)
Le géant voit la ceinture. Il lui dit : ... Ils lui disent : ...	Il sort le fromage. Ils sortent le fromage. B(1-2)
Le tailleur est très fier de son exploit. Les tailleurs sont très fiers de leur exploit. C'est là que je vais. C'est là que nous allons.	C(1-2)
Dans leur poche, les deux petits tailleurs emportent un fromage et un oiseau. Au sommet d'une montagne, les tailleurs rencontrent un géant.	L(1-2)

deux tailleurs les mouches un fromage un oiseau sa poche - leur poche un géant ces mots	O(1-2)	le vaillant petit tailleur le vaste monde	P(1-2)
		une tartine de crème une pièce d'étoffe	Q(1-2)

Période 1—Semaine 3

Les tailleurs arrivent à la grotte.

A(1-3)

Ils avancent vers eux.

Les petits tailleurs mangent aussi.

Nous arrivons à la grotte.

Nous avançons vers eux.

Nous mangeons aussi.

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.

B(1-3)

Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.

Ils voient les autres géants autour du feu.

Nous voyons les autres géants autour du feu.

Autour du feu, les géants dévorent un monstrueux rôti.

Vers minuit, le géant abat une barre de fer sur le lit.

L(1-3)

Pendant ce temps, des gens s'approchent des petits tailleurs.

À notre arrivée dans la grotte, autour du feu, nous voyons les autres géants.

la grotte

O(1-3)

leur lit - notre lit

notre caverne

ces guerriers

un monstrueux rôti

P(1-3)

les petits hommes

un coin de la chambre

Q(1-3)

une barre de fer

Période 1—Semaine 4

On utilise des insectes carnivores.		A(1-4)
Tu utilises des insectes carnivores.		
Vous utilisez des insectes carnivores.		
Si on veut lutter contre les pucerons ...		B(1-4)
Si tu veux lutter contre les pucerons ...		
On choisit souvent la solution la plus simple.		
Tu choisis souvent la solution la plus simple.		
On prend des produits efficaces contre les prédateurs.		
Tu prends des produits efficaces contre les prédateurs.		
Si vous voulez lutter contre les pucerons		
Vous choisissez souvent la solution la plus simple.		
Vous prenez des produits efficaces contre les prédateurs.		
On va dans une jardinerie.		C(1-4)
On a pourtant une autre solution.		
Tu vas dans une jardinerie.		
Tu as pourtant une autre solution.		
Vous allez dans une jardinerie.		
Vous avez pourtant une autre solution.		
ces insectes	O(1-4)	l'équilibre naturel
		P(1-4)

ces insectes ravageurs du jardin	Q(1-4)
des produits efficaces contre les prédateurs	
une belle plante vivace aux fleurs jaunes	
les jolies petites bêtes rouges à pois noirs	

Période 1—Semaine 5

Il pousse dans les bois.

A(1-5)

Je pousse dans les bois.

Elle finit le matin.

B(1-5)

Je finis le matin.

Il a un chapeau.

C(1-5)

J'ai un chapeau.

Je suis debout sur mon pied.

Je suis dans le mot « tant ».

Qui suis-je ?

Période 1—Semaine 6

un chapeau

O(1-6)

son pied – mon pied

les bois

l'année

Période 2—Semaine 1

Ils voient un village. B(2-1)
 Je fais la toilette des chiens.
 Ce dernier doit appeler Capi à son aide.
 Je dois appeler Capi à mon aide.

Ils vont droit devant eux. C(2-1)
 Il a beaucoup de mal à y parvenir.
 J'ai beaucoup de mal à y parvenir.

Il y a quelques années, des paysans ont recueilli un enfant abandonné. L(2-1)
 Un jour, des paysans vendent Rémi à Vitalis.
 Rémi fait la toilette des chiens avec soin.
 Pour défiler dans le village, Joli-Cœur enfile son habit de général.

Joli-Cœur est un animal intelligent. M(2-1)
 Joli-Cœur et Capi sont des animaux intelligents.

le singe O(2-1)
 des chiens
 un village
 l'œil

une entrée triomphale P(2-1)

l'œil de Capi Q(2-1)
 le rôle d'un vieux soldat
 son habit de général
 la toilette des chiens
 les malices du singe

Période 2—Semaine 2

Il prend un bâton.

B(2-2)

Ils prennent un bâton.

Ils ont beau ouvrir les yeux.

C(2-2)

Il gravit la pente courageusement.

L(2-2)

Au loin, ils aperçoivent une grande ombre au-dessus des genêts.

Aujourd'hui, Vitalis et sa troupe sont dans les Landes.

Période 2—Semaine 3

Je peux courir plus vite à travers les herbes.

B(2-3)

Il peut courir plus vite à travers les herbes.

Je viens tomber aux pieds de mon maître.

Il vient tomber aux pieds de son maître.

Période 2—Semaine 5

Le mien ne mangeait pas les souris.

Il allait rêver ailleurs.

D(2-5)

Il n'aimait pas ça.

La souris était morte.

Il lui faisait grâce de la vie.

Période 2—Semaine 6

Tu ne mangeais pas les souris.

Vous n'aimiez pas ça.

D(2-6)

Vous ne mangiez pas les souris.

Tu lui faisais grâce de la vie.

Tu n'aimais pas ça.

Vous lui faisiez grâce de la vie.

Période 3—Semaine 1

Toute la journée, je grimpais aux arbres. J'étais habile et agile comme les singes. Je parlais le langage des bêtes. Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups. Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux. Shere Khan me haïssait. Bagheera la Panthère devait me protéger contre les Loups rebelles,	D(3-1)
Père Loup m'a enseigné la jungle et la chasse.	E(3-1)
J'ai eu de la chance. J'ai grandi parmi les louveteaux.	F(3-1)

les terres cultivées les poils hérissés la gueule menaçante le Tigre boiteux les Loups rebelles	P(3-1)	le Clan des loups les frères de Mowgli la lisière de la forêt le village des Hommes le langage des bêtes	Q(3-1)
---	--------	--	--------

Période 3—Semaine 2

Je ne bougeais pas, j'observais le village. Nous ne bougions pas, nous observions le village. Il n'y voyait plus très bien. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan. Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Le Maître des loups vieillissait.	D(3-2)
J'ai porté le pot à la caverne. Nous avons porté le pot à la caverne. J'ai sauté, j'ai arraché ce talisman. Nous avons sauté, nous avons arraché ce talisman. Tous les animaux ont reculé de terreur.	E(3-2)
Quelqu'un est sorti d'une maison. Je suis retourné dans la jungle en courant. Nous sommes retournés dans la jungle en courant.	G(3-2)

Période 3—Semaine 3

Ils ne bougeaient pas, ils observaient le village.	D(3-3)
Ils ont sauté, ils ont arraché ce talisman. Ils ont porté le pot à la caverne.	E(3-3)
Ils sont retournés dans la jungle en courant.	G(3-3)

Période 3—Semaine 4

Il a avancé jusqu'à lui. Tom a tourné la tête vers Ben.	E(3-4)
Il a dit : Oui, a fait Tom. Ben a vu Tom. Tom a réfléchi.	F(3-4)

Période 3—Semaine 5

Vous avez plié trois fois ce disque en deux. Tu as plié trois fois ce disque en deux. Vous avez percé un petit trou. Tu as percé un petit trou.	E(3-5)
Vous avez fait attention. Tu as fait attention. Vous avez dû construire un moulinet. Tu as dû construire un moulinet. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans. Tu as mis un capuchon de stylo dedans.	F(3-5)

Période 3—Semaine 6

Il a volé pour la première fois dans un avion de sa conception. E(3-6)

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial. F(3-6)

Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.

Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.

Louis Blériot a voulu relever le défi.

Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.

Il a aperçu le drapeau tricolore.

une expérience en sciences Q(3-5)

le centre du disque

un capuchon de stylo

le radiateur de la classe

l'immensité de la mer Q(3-6)

la direction de Douvres

un avion de sa conception

Période 4—Semaine 1

Ensuite, nous avons taillé en pointe les trois allumettes. E(4-1)

Ensuite, j'ai taillé en pointe les trois allumettes.

J'ai fait un trou au centre de chacune d'elle. F(4-1)

Période 4—Semaine 2

Nous avons pris une toupie.

F(4-2)

On a vu le bleu et le jaune.

La toupie a fini de tourner.

Le vert a disparu.

Vous avez dû trouver la couleur du disque.

Période 4—Semaine 3

Un matin, il est allé sur le port de Bassora.

G(4-3)

Un matin, ils sont allés sur le port de Bassora.

Il est monté à bord d'un navire.

Ils sont montés à bord d'un navire.

Un jour, le navire est passé près d'une petite île très verte.

Le vent est tombé.

Il est descendu du bateau.

Ils sont descendus du bateau.

Période 4—Semaine 4

Je suis revenu sur le port.

G(4-4)

Nous sommes revenus sur le port.

Le navire est arrivé.

Je suis descendu du navire.

Nous sommes descendus du navire.

Période 4—Semaine 6

Période 5—Semaine 1

Le Japon organisera les Jeux Olympiques. J(5-1)
L'organisation des jeux nécessitera des travaux.
Les athlètes séjournent dans un village satellite.

Ce stade sera accessible à tous les types de public. K(5-1)
Les épreuves de VTT auront lieu sur un parcours existant.
De nombreux spectateurs viendront à Tokyo pour l'événement.
Le parcours aura pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji.

Période 5—Semaine 2

La voiture sans conducteur arrivera bientôt ! J(5-2)
Les voitures sans conducteur arriveront bientôt !
Elle fonctionnera grâce à des capteurs.
Elles fonctionneront grâce à des capteurs.

La première voiture autonome pourra circuler sur les routes. K(5-2)
La voiture sans pilote aura les autorisations pour circuler.
Tu seras peut-être un jour un utilisateur assidu de ce genre d'engin.
Les premières voitures autonomes pourront circuler sur les routes.
Les voitures sans pilote auront les autorisations pour circuler.
Vous serez peut-être un jour des utilisateurs assidus de ce genre d'engin.
Ces véhicules réagiront en fonction des informations qui lui seront transmises.
Ce véhicule réagira en fonction des informations qui lui seront transmises.

Période 5—Semaine 3

Je porterai des vêtements clairs.

J(5-3)

Tu porteras des vêtements clairs.

Je marcherai face à la circulation.

Tu marcheras face à la circulation.

Je ne crierai pas.

Tu ne crieras pas.

Je n'irai pas dans les champs.

K(5-3)

Tu n'iras pas dans les champs.

Je ne ferai pas peur aux animaux.

Tu ne feras pas peur aux animaux.

Je verrai les voitures.

Tu verras les voitures.

Je serai vigilant (e).

Tu seras vigilant (e).

Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.

Les voitures viendront vers moi.

Période 5—Semaine 4

Nous porterons des vêtements clairs.

J(5-4)

Nous marcherons face à la circulation.

Vous respecterez le silence.

Vous ne crierez pas.

Puis, ils plieront trois fois ce disque en deux.

Ensuite, ils découperont huit fentes en suivant les plis.

Nous verrons les voitures.

K(5-4)

Nous n'irons pas dans les champs.

Vous ne ferez pas peur aux animaux.

Vous serez vigilants.

Les élèves prendront du papier Canson.

Ils feront attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.